

**JY**

中华人民共和国教育行业标准

JY/T 0639—2022

中小学校基础数据

Common data specification for primary and secondary schools

2022 - 11 - 30 发布

2022 - 11 - 30 实施



## 目 次

前言 .....	III
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件 .....	1
3 术语和定义 .....	1
4 中小学校基础数据的体系结构 .....	1
4.1 中小学校基础数据组成 .....	1
4.2 数据元素结构 .....	1
5 数据集 .....	2
5.1 学校概要数据类 .....	2
5.2 学生管理数据类 .....	3
5.3 教职工管理数据类 .....	4
5.4 办学条件数据类 .....	6
参考文献 .....	8



## 前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中华人民共和国教育部科学技术与信息化司提出并归口。

本文件起草单位：教育部教育管理信息中心、华中师范大学、华东师范大学、清华大学、湖南省教育厅信息中心、宁夏回族自治区教育信息化管理中心。

本文件主要起草人：李建聪、石凌、刘臻、康世联、于冰、罗兰、王祎平、魏鹏、曹坚、勘诚、杨宗凯、吴砥、吴晨、钱冬明、李亚婷、杜婧、谢峰、王骋、李永涛。



# 中小学校基础数据

## 1 范围

本文件规定了小学、初中和普通高中的学校基础数据元素及其表示形式。  
本文件适用于中小学校基础数据的汇聚、交换共享和互操作。

## 2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 7408 数据元和交换格式 信息交换 日期和时间表示法  
GB/T 12406 表示货币和资金的代码  
GB 18030 信息技术 中文编码字符集  
GB/T 29808—2013 信息技术 学习、教育和培训 高等学校管理信息  
JY/T 0633—2022 教育基础数据

## 3 术语和定义

GB/T 29808—2013，GB/T 33782—2017和GB/T 35298—2017界定的术语和定义适用于本文件。

## 4 中小学校基础数据的体系结构

### 4.1 中小学校基础数据组成

中小学校基础数据划分为以下四个数据类：

- 学校概要数据类：学校概要数据类的数据元素；
- 学生管理数据类：学生管理数据类的数据元素；
- 教职工管理数据类：教职工管理数据类的数据元素；
- 办学条件数据类：办学条件数据类的数据元素。

### 4.2 数据元素结构

#### 4.2.1 数据元素组成

数据元素是通过数据项进行描述和规范的，本文件规定了数据元素的元数据结构。元数据结构如下：

- a) 编号：数据元素的唯一标识；
- b) 中文名称：数据元素的中文指称；
- c) 约束：数据元素约束状态的描述，字母“M”表示“必备”数据元素、字母“O”表示“可选”数据元素；
- d) 数据类型：数据元素的数据类型要求；
- e) 数据格式：数据元素的格式要求；
- f) 值域：数据元素的允许值集合；
- g) 说明：数据元素的解释、举例。

#### 4.2.2 数据类型

本文件中使用的数据类型和可取值见表1。

表 1 数据类型和取值

类型	表示	说明
字符型(string)	C	以字符表达的数据元值的类型，可用于表达字母、数字、汉字和其他字符形式，采用GB 18030中规定的字符
数值型(numeric)	N	以任意实数表达的数据元值的类型
日期(date)	D	以日期表达的数据元值的类型，形式符合GB/T 7408的规定
币值型(currency)	M	包括“币种”“单位”“金额”共三个域，默认定义币种为人民币，单位为元（需要时也可定义为万元），总长度为不限，小数点后长度为4位，金额取值范围为实数；需要时，可依照GB/T 12406定义为其币种
集合(set)	S	用于存放其他容器，集合中可嵌套其他集合

#### 4.2.3 数据格式

指从业务的角度规定的的数据元值的格式需求，包括所允许的最大或（和）最小字符长度，数据元素值的表示格式等。数据格式中使用的字符含义如下：

- a) 字母“a”表示字符；
- b) 字母“n”表示数值；
- c) 字母“a”或“n”之后的自然数表示定长个字符（字符集默认为GB 18030），或数值的十进制最大位数；
- d) 字符串“..u1”表示长度不确定；
- e) 逗号“,”隔开的两个自然数“p,q”表示数值最大p个十进制位数，小数点后q位；
- f) 双点号“..”表示从最小长度到最大长度，前面附加最小长度，后面附加最大长度；
- g) 字符串“YYYYMMDD”中的“YYYY”表示年份，“MM”表示月份，“DD”表示日期，可以视实际情况组合使用。

#### 4.2.4 值域

根据相应属性中规定的数据类型、长度而决定的数据元素的允许值集合。值域可不作要求或通过以下方式给出：

- a) 通过参考和引用相关标准；
- b) 通过文字描述给出值域的限制；
- c) 通过一一列举的方式给出所有可能的取值，以及每一个值对应的实例或含义；
- d) 通过规则间接给出；
- e) 无要求。

### 5 数据集

#### 5.1 学校概要数据类

##### 5.1.1 学校概要基础数据子类

学校概要基础数据元素的组成应符合JY/T 0633—2022中表2的规定。

##### 5.1.2 学校概要扩展数据子类

学校概要扩展数据元素的组成应符合表2的规定。



表2 学校概要扩展数据子类

编号	中文名称	约束	数据类型 数据格式	值域	说明
1.1	校庆日	M	D YYYYMMDD	GB/T 7408	学校的校庆日
1.2	校长姓名	M	C a..50		
1.3	传真电话	M	C a..30		
1.4	主页地址	M	C a..60		学校官方主页地址,如主页、博客、微博 网址 格式:统一资源标识符
1.5	历史沿革	M	C a..ul		学校发展历程的重大变化或事件

## 5.2 学生管理数据类

## 5.2.1 学生管理基础数据子类

学生管理基础数据元素的组成应符合表3的规定。

表3 学生管理基础数据子类

编号	中文名称	约束	数据类型 数据格式	值域	说明
2.1	在校学生数	M	N		本学年初具有学籍注册的学生总人数
2.2	在校女学生数	M	N		
2.3	在校少数民族 学生数	M	N		
2.4	在校学生年级 分布	M	C a..500		按照实际情况,统计各年级在校学生人数 格式:{一年级:人数;二年级:人数;三年 级:人数;四年级:人数;五年级:人数;六 年级:人数;七年级:人数;八年级:人数; 九年级:人数;十年级:人数;十一级:人 数;十二级:人数}
2.5	在校学生年龄 分布	M	C a..500		统计各年龄在校学生人数 小学格式:{5岁及以下:人数;6岁:人数;7 岁:人数;8岁:人数;9岁:人数;10岁:人 数;11岁:人数;12岁:人数;13岁:人数;14 岁:人数;15岁及以上:人数} 初中格式:{10岁及以下:人数;11岁:人 数;12岁:人数;13岁:人数;14岁:人数;15 岁:人数;16岁:人数;17岁:人数;18岁及 以上:人数} 普通高中格式:{14岁及以下:人数;15岁: 人数;16岁:人数;17岁:人数;18岁:人 数;19岁:人数;20岁:人数;21岁:人数;22 岁及以上:人数}
2.6	寄宿生数	M	N		在学校统一管理的学生宿舍里住宿的学 生人数

表3 学生管理基础数据子类（续）

编号	中文名称	约束	数据类型 数据格式	值域	说明
2.7	随迁子女数	M	N		在校生中随迁子女数
2.8	进城务工人员 随迁子女数	M	N		在校生中进城务工人员随迁子女数
2.9	农村留守儿童 数	M	N		在校生中留守儿童数 适用于农村学校
2.10	特殊教育在校 生数	M	N		特殊教育随班就读在校生数
2.11	体质健康达标 学生数	M	N		上学年参加国家学生体质健康标准测试 成绩为优秀、良好和及格的在校学生之和
2.12	视力不良学生 数	M	N		
2.13	毕业生数	M	N		本学年毕业生人数
2.14	招生数	M	N		本学年招生人数

### 5.2.2 学生管理扩展数据子类

本文件中定义的学生管理数据类组成部分可根据实际业务需要扩展，以扩展属性的方式定义。

## 5.3 教职工管理数据类

### 5.3.1 教职工管理基础数据子类

教职工管理基础数据元素的组成应符合表4的规定。

表4 教职工管理基础数据子类

编号	中文名称	约束	数据类型 数据格式	值域	说明
3.1	教职工数	M	N		在校全职工作，并由学校支付工资的编制 或聘任制人员数
3.2	教职工类别分 布	M	S		统计教职工类别分布，包括：专任教师、 教辅人员、行政人员、工勤人员
3.2.1	专任教师数	M	N		
3.2.2	教辅人员数	M	N		
3.2.3	行政人员数	M	N		
3.2.4	工勤人员数	M	N		
3.3	女教职工数	M	N		
3.4	女专任教师数	M	N		
3.5	少数民族教职 工数	M	N		

表4 教职工管理基础数据子类（续）

编号	中文名称	约束	数据类型 数据格式	值域	说明
3.6	少数民族专任教师数	M	N		
3.7	专任教师学历分布	M	S		统计专任教师学历分布，包括：博士研究生、硕士研究生、本科、专科
3.7.1	博士研究生毕业专任教师数	M	N		
3.7.2	硕士研究生毕业专任教师数	M	N		
3.7.3	本科毕业专任教师数	M	N		
3.7.4	专科毕业专任教师数	M	N		
3.8	专任教师专业技术职务分布	M	S		统计专任教师专业技术职务分布，包括：正高级、副高级、中级、助理级、员级、未定职级
3.8.1	正高级专任教师数	M	N		专业技术岗位一级、二级、三级、四级的专任教师数
3.8.2	副高级专任教师数	M	N		专业技术岗位五级、六级、七级的专任教师数
3.8.3	中级专任教师数	M	N		专业技术岗位八级、九级、十级的专任教师数
3.8.4	助理级专任教师数	M	N		专业技术岗位十一级、十二级的专任教师数
3.8.5	员级专任教师数	M	N		专业技术岗位十三级的专任教师数
3.8.6	未定职级专任教师数	M	N		
3.9	专任教师年龄分布	M	C a..500		统计各年龄段专任教师人数 格式：{24岁及以下：人数；25~29岁：人数；30~34岁：人数；35~39岁：人数；40~44岁：人数；45~49岁：人数；50~54岁：人数；55~59岁：人数；60岁及以上：人数}
3.10	专任教师任教学科分布	M	C a..500		统计各学科专任教师人数 格式：{学科：人数} 任教学科参考：《教育类研究生免试认定幼儿园、小学教师资格对应任教学科（试行）》《教育类研究生免试认定初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格对应任教学科（试行）》
3.11	中共党员专任教师数	M	N		
3.12	骨干专任教师数	M	N		县级及以上骨干专任教师人数
3.13	专职心理健康教育教师数	M	N		专门从事心理健康教育，不兼任其他学科教学的教师人数
3.14	专任教师岗位变动统计信息	M	C a..500		统计当年各岗位变动情况专任教师人数 格式：{录用毕业生：人数；调入：人数；调出：人数}

5.3.2 教职工管理扩展数据子类

本文件中定义的教职工管理数据类组成部分可根据实际业务需要扩展，以扩展属性的方式定义。

5.4 办学条件数据类

5.4.1 办学条件基础数据子类

办学条件基础数据元素的组成应符合表5的规定。

表5 办学条件基础数据子类

编号	中文名称	约束	数据类型 数据格式	值域	说明
4.1	固定资产总值	M	M		学校固定资产总值 单位:万元
4.2	教学仪器设备 资产值	M	M		单位:万元
4.3	实验设备总值	M	M		教学仪器设备中实验设备总值 单位:万元
4.4	占地面积	M	N n9, 2		单位:平方米
4.5	绿化用地面积	M	N n9, 2		单位:平方米
4.6	运动场面积	M	N n9, 2		专门用于室外体育运动并有相应设施所 占用的土地面积 单位:平方米
4.7	房间用途统计	M	S		统计房间数量与建筑面积分布,包括:教 学及辅助用房、行政办公用房、生活用房
4.7.1	教学及辅助用 房统计	M	C a..500		统计各教学及辅助用房数量(单位:间)和 建筑面积(单位:平方米) 格式:{教室:数量,面积;实验室:数量,面 积;图书室:数量,面积;微机室:数量,面 积;体育馆:数量,面积}
4.7.2	行政办公用房 统计	M	C a..500		统计各行政办公用房数量(单位:间)和建 筑面积(单位:平方米) 格式:{教师办公室:数量,面积;其他:数 量,面积}
4.7.3	生活用房统计	M	C a..500		统计各生活用房数量(单位:间)和建筑面 积(单位:平方米) 格式:{教工宿舍:数量,面积;学生宿舍: 数量,面积;食堂:数量,面积;厕所:数量, 面积}
4.8	危房统计	M	N n9, 2		统计危房建筑面积 单位:平方米
4.9	当年新增校舍 统计	M	N n9, 2		统计当年新增校舍建筑面积 单位:平方米
4.10	网络多媒体教 教室间数	M	N		可运用网络数字资源、多媒体设备展示教 学信息的教室总数
4.11	数字终端数	M	N		教学用计算机、平板电脑等数字技术设备 总数
4.12	图书总数	M	N		学校图书馆及资料室拥有的正式出版书 籍的总数量

表5 办学条件基础数据子类（续）

编号	中文名称	约束	数据类型 数据格式	值域	说明
4.13	数字资源统计	M	C a..500		统计各类型数字资源数量 格式:{电子图书(册):数量;电子期刊 (册):数量;自建或购买的音视频(小时): 时长}
4.14	体育器械配备 达标情况	M	C a1	GB/T 29808—2013, 7.99	0 否 1 是
4.15	音乐器材配备 达标情况	M	C a1	GB/T 29808—2013, 7.99	0 否 1 是
4.16	美术器材配备 达标情况	M	C a1	GB/T 29808—2013, 7.99	0 否 1 是
4.17	数学科学实验 仪器达标情况	M	C a1	GB/T 29808—2013, 7.99	适用于小学 0 否 1 是
4.18	理科实验仪器 达标情况	M	C a1	GB/T 29808—2013, 7.99	适用于初中和普通高中 0 否 1 是
4.19	校园网出口带 宽	M	N n9,2		单位:Mbps
4.20	校园网建立情 况	M	C a1	GB/T 29808—2013, 7.99	0 否 1 是
4.21	无线网络是否 全覆盖	M	C a1	GB/T 29808—2013, 7.99	0 否 1 是

#### 5.4.2 办学条件扩展数据子类

本文件中定义的办学条件数据类组成部分可根据实际业务需要扩展，以扩展属性的方式定义。

参 考 文 献

- [1] GB/T 33782—2017 信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础代码  
[2] GB/T 35298—2017 信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础信息
-